

يمكن لمرضى الإيدز أن يعيشون حياة طبيعية

حقائق حول إقليم شرق المتوسط

- الإقليم هو أحد الإقليمين الأسرع على الإطلاق في انتشار فيروس الإيدز في العالم
- معدل تغطية خدمات المعالجة بمضادات الفيروسات القهقرية في الإقليم هي الأدنى في العالم
- لا يتلقى المعالجة أكثر من ١٣٪ من الأشخاص الذين يحتاجونها
- السبب الرئيسي لأزمة عالتغطية الضئيلة لخدمات المعالجة هي أن أقل من ٥٪ فقط من سكان الإقليم قد أجروا اختبار الإيدز

نقطة البدء هي اختبار الإيدز

**اعرف
معلومات أفضل
عاش
حياة أفضل**

© منظمة الصحة العالمية، ٢٠١٢. جميع الحقوق محفوظة.

وقد اتخذت منظمة الصحة العالمية كل الاحتياطات المعقولة للتحقق من المعلومات التي تحتويها هذه المنشورة. غير أن هذه المادة المنشورة بحري توزيعها دون أي ضمان من أي نوع، صراحة أو ضمناً، ومن ثم تقع على القارئ وحده مسؤولية تفسير المادة واستخدامها. ولا تتحمل منظمة الصحة العالمية بأي حال أي مسؤولية عما يترتب على استخدامها من أضرار.

WHO-EM/STD/147/A

اسأل عن خدمات اختبار الإيدز والمشورة حوله في بلدك

الاعتبارات الأخلاقية لإجراء اختبار الإيدز

ينبغي عدم إجراء اختبار الإيدز للناس:

- خلافاً لإرادتهم
- بدون علمهم
- بدون تزويدهم بمعلومات كافية
- بدون تزويدهم بنتائج الاختبار
- بدون تحويلهم إلى الخدمات الضرورية

مبادئ لإجراء اختبار الإيدز

عند إجراء اختبار الإيدز ينبغي احترام ما يلي:

- ينبغي عدم إجراء اختبار الإيدز إلا بعد موافقة مستندة على علم واطلاع
- ينبغي أن يترافق إجراء اختبار الإيدز مع الحصول على المشورة حوله
- ينبغي ضمان السرية في إجراء اختبار الإيدز والمشورة حوله
- ينبغي أن تكون النتائج صحيحة
- ينبغي ربط الإيجابيين في اختبار الإيدز بخدمات المعالجة والرعاية

نقطة البدء هي اختبار الإيدز

اعرف معلومات أفضل

بادر لإجراء اختبار لكشف فيروس الإيدز. اعرف نتيجتك

عش حياة أفضل

إذا كان الاختبار إيجابياً

- يمكنك الحصول على المعالجة: فبالمعالجة يقضي المتعايشون مع فيروس الإيدز حياة طبيعية
- يمكنك ويمكن لشريكك الأخذ باختيارات أكثر أماناً حول تنظيم الأسرة والحمل
- إذا كنت حاملاً أو تودين الحمل، يمكن للتدخلات الطبية أن تجعل طفلك بأمن من الإصابة بالعدوى بفيروس الإيدز
- يمكنك اتباع تدابير لوقاية شريكك ولوقايتك أنت

إذا كان الاختبار سلبياً

- يمكنك الأخذ باختيارات شخصية تضمن بقاءك سلبياً أو سلبياً من فيروس الإيدز